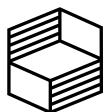


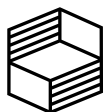
## Förderentscheidung „Freiraum 2022“

Antragsart: Einzelantrag (EA), Verbundantrag (VA)

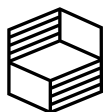
Projektleitende Hochschule	Projekttitel	Antragsart	Projektpartner
Friedrich-Schiller-Universität Jena	„Lassen Sie mich durch, ich bin Psycholog:in!“ Erwerb notfallpsychologischer Kompetenz über die Methodik des Forumtheaters	EA	
Universität Mannheim	„Virtual Reality zur Unterstützung innovativer Instructional Design Ansätze“	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	3D-Multi-User-Hologrammtische für innovative Lehre in den Rohstoffwissenschaften und der Medizin	VA	• TH Aachen (Klinikum)
Technische Hochschule Mittelhessen in Gießen	3D-Print 4 Everyone @THM Förderung digitaler Kompetenzen	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Additive Reality – Virtuelle, praxisnahe Ausbildung im Digitalen Zwilling	VA	• FH Aachen in Aachen
Universität Konstanz	Agile Methoden in der verwaltungswissenschaftlichen Lehre	EA	
Technische Universität Kaiserslautern	AgILe@University – Agiles Lernen und Lehren an Hochschulen	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Algorithmic Battle	EA	
Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde	Alice in Wood-Land	VA	• Helmholtz-Zentrum hereon GmbH
Technische Universität Kaiserslautern	Anatomischer Kurs - Tierpräparation in Virtual Reality	EA	
Universitätsklinikum Leipzig	ansteckend verspielt	EA	
Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	Anticipating the Digital Age of Mathematics	EA	
Pädagogische Hochschule Weingarten	AppKomm - Kommunikationstraining sprachrezeptiver Fähigkeiten	EA	
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	Arbeitswelten und Einsatzsituationen in der virtuellen Realität erleben im Motion Lab	EA	
Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt in Schweinfurt	Augmented Reality Robot Simulator	EA	
Universität Siegen	Augmented reality und KI in der Medizinlehre	VA	• U Bonn (Klinikum)
Jade Hochschule Wilhelmshaven/ Oldenburg/ Elsfleth in Oldenburg	Aus- und Fortbildungslabor für digitales Entwerfen und Bauen	EA	



Projektleitende Hochschule	Projekttitel	Antragsart	Projektpartner
Bauhaus-Universität Weimar	Bauhaus trifft Thüringen - Das mobile Partizipationslabor	EA	
Hochschule Heilbronn in Heilbronn	Bildung für nachhaltige Entwicklung in Virtueller Realität im Fremdsprachenunterricht	EA	
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Bioökonomie ins Bild rücken: Photovoice als innovative Methode des Forschenden Lernens in der Kulturanthropologie	EA	
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg in Erlangen	Blackout-Demonstrations-Zentrum (Phase 1)	EA	
Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg	BlackoutMonitoring	EA	
Hochschule für angewandte Wissenschaften München	BraWo – Das Brauchen und Wollen von Studierenden einander annähern	EA	
Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg in Senftenberg	BTU for Future - Klimaschutz partizipativ	EA	
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Co-Creation in der universitären Lehre	EA	
Technische Universität Berlin	Compressor Aerodynamics Tangible and Application Oriented	EA	
Technische Universität Braunschweig	Data Literacy am Beispiel Pflanzengenomik	EA	
Technische Universität Chemnitz	Daten-Interaktion interdisziplinär erleben	EA	
Universität Bielefeld	Demokratie zwischen wissenschaftlicher Theorie und experimenteller Praxis	EA	
Technische Universität Braunschweig	Designed to Fail: ein realistisches Bild der wissenschaftlichen Methode	EA	
Hochschule Heilbronn in Heilbronn	DEV:GAMES – Lernen durch eigene EdGames	EA	
Universitätsklinikum Bonn	Diagnostic Challenge – ein kollaboratives Online-Spiel fürs Medizinstudium	VA	• Charité - Universitätsmedizin Berlin
Technische Universität Chemnitz	Didaktische Orientierung für digitales Feedback	EA	
Hochschule Fulda	Didaktische Werkstatt Gesundheit	EA	
Technische Universität Dortmund	Die Digitale Landkarte der Rehabilitationspädagogik	EA	
Freie Universität Berlin	Die Lehrzelle	EA	
Technische Universität Hamburg	Die Studierendenstadt als Ort für semesterübergreifendes praktisches Lernen	EA	
Technische Hochschule Mittelhessen in Gießen	DigiA-Z: Digitalisierung von Automatisierung bis digitaler Zwilling	EA	
Hochschule Trier in Birkenfeld	DigiCircleLAB - Aufbau eines Blended-learning Baukastens zur interdisziplinären Lehre der Kreislaufwirtschaft am Umwelt-Campus Birkenfeld (UCB) der Hochschule Trier	EA	

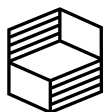


Projektleitende Hochschule	Projekttitle	Antragsart	Projektpartner
Universität Konstanz	digital augmented Science Teaching and Research	VA	• TU Kaiserslautern
Universität Siegen	Digitale Forschungswerkstatt Ethnografie	EA	
Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart	Digitale Lernumgebung mit integrierter Methodenbasis und adaptivem, partizipativ erstelltem Peer-Feedback-Konzept	EA	
Technische Hochschule Ingolstadt	Digitale realitätsnahe und kontinuierliche Tests	EA	
Technische Universität Darmstadt	Digitales Planspielkolloquium	VA	• U Frankfurt a.M. (ohne Klinikum)
Technische Universität Hamburg	Digitalisierung der Prozessentwicklung zur Steigerung der Nachhaltigkeit in der chemischen Industrie	EA	
Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel in Wolfenbüttel	Digitalisierung im Studium: Aktivierendes Lernen für StudieneinsteigerInnen durch Gamification in MINT Fächern am Beispiel Grundlagen der Chemie	EA	
Technische Universität Berlin	Digital-o-mat   Lehrideen auf Knopfdruck	EA	
Technische Hochschule Wildau	Diversitätssensible lehrunterstützende Maßnahmen im MINT-Bereich	EA	
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Diversity sensitive assessment and fair grading - Training to enhance student teachers' assessment literacy	EA	
Universität Duisburg-Essen	E-Assessment und Feedback zur Optimierung von Selbstlernphasen im Chemiestudium	EA	
Technische Hochschule Mittelhessen in Gießen	Easy Tutor - KI-gestütztes intelligentes Tutoriensystem zur einfachen Erstellung und automatischen Korrektur komplexer E-Learning-Aufgaben	EA	
Bergische Universität Wuppertal	Educating Future Sustainability Leaders & Innovators	EA	
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Ein Forum schaffen: Vorschlag für eine gesellschaftsrelevante Hochschuldidaktik der Alten Sprachen	VA	
Technische Hochschule Köln in Köln	Eine gamifizierte Lern-App für die Höhere Mathematik	EA	
Duale Hochschule Baden-Württemberg Mannheim	Einsatz digital unterstützter Fragen zur Individualisierung von Tutorien	EA	
Westfälische Hochschule Gelsenkirchen in Gelsenkirchen	EISchalte - Schaltungstechnik einmal anders gedacht	EA	
Universitätsklinikum Würzburg	Entwicklung einer Virtual Reality-basierten OSCE-Prüfungsumgebung für notfallmedizinische Fallszenarien	EA	
Hochschule Ruhr West - Campus Mülheim	Entwicklung eines Chatbots zur Vermittlung von Entrepreneurial Skills	EA	
Bauhaus-Universität Weimar	Environmental Nature Lab	EA	

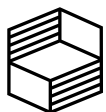


Projektleitende Hochschule	Projekttitle	Antragsart	Projektpartner
Hochschule Coburg	Erfahrungswissen weitergeben - intergenerativ lernen	VA	• Bayerisches Zentrum für Innovative Lehre
Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	Erfolgreicher Studieneinstieg mit LearnTeamCoaching	EA	
Universität Stuttgart	Erlebnislabor Materialwissenschaft	EA	
Universität Hildesheim	Escape This! Studierende entwickeln und erproben digitale Educational Escape Rooms für die Nachhaltigkeitslehre	EA	
Jade Hochschule Wilhelmshaven/ Oldenburg/ Elsfleth in Wilhelmshaven	Experimentallabor DC/DC-Wandler	EA	
Pädagogische Hochschule Freiburg	Fachdidaktik meets Unterrichtspraxis - Verknüpfung von Konzepten zum Erwerb von Fachwissen und Fachsprache in der Physiklehrerbildung	EA	
Universität Bremen	Fachdidaktik.inklusiv.digital - Phasen- und länderübergreifende OER-Modulbausteine für die Lehrer:innenbildung: Entwicklungsorientierte Angebote im Spannungsfeld von Individualisierung und Kooperation	EA	
Johannes Gutenberg-Universität Mainz in Mainz	Fachdidaktische Unterrichtsplanung – Fachspezifisch UND Fachübergreifend	EA	
Universität Potsdam	Fächerübergreifender Unterricht im VR-Klassenzimmer	VA	• TH Aachen (ohne Klinikum)
Ruhr-Universität Bochum	Forschendes Lernen mit Oral History in der Geschichtswissenschaft	EA	
Technische Universität Berlin	Forschung und Innovation in studentischer Exoskelettentwicklung	EA	
Bergische Universität Wuppertal	Forschungsprojekte mit Virtual Reality: Ein interdisziplinärer Lehr-Lernansatz zur Konzeption, Produktion und Erprobung virtueller Lernumgebungen durch Lehramtsstudierende	EA	
Philipps-Universität Marburg	ForSE - Forest, System and Education - Reale und digitale Lernwelten im Marburg Open Forest vernetzen - Reale und digitale Lernwelten im Marburg Open Forest vernetzen	EA	
Bergische Universität Wuppertal	Freiraum für Bauingenieurinnen	EA	
Folkwang-Hochschule Essen in Essen	FUTURE DESIGN PERSPECTIVES - International Ambassadors	EA	
Pädagogische Hochschule Freiburg	Future Teaching Lab – Aufbau eines Lehrlabors zur Förderung von Data Literacy als Zukunftskompetenz im Lehramtsstudium	EA	
Hochschule Karlsruhe	Gamifizierter Einstieg in das Studium	EA	

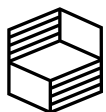
Projektleitende Hochschule	Projekttitle	Antragsart	Projektpartner
Universität Stuttgart	GET Space - Growth of Education & Technology for Space	EA	
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	HackTogether	EA	
Universität Siegen	Heterogenität braucht Freiraum in den Lernangeboten	EA	
Universität Stuttgart	Hybridlabor "Mein Luftfahrtsystem"	EA	
Bergische Universität Wuppertal	iMHD Interaktives Modulhandbuch	EA	
Technische Universität Dortmund	Immersive Bauwelten	VA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hochschule Braunschweig-Wolfenbüttel in Suderburg (FH)</li> </ul>
Universität Bremen	Immersive Transformationsräume der Nachhaltigkeit: VR-SDG-Gebäude	EA	
Technische Universität Kaiserslautern	Implementierung einer Knowledge Base (KB) zur Lehrveranstaltungsübergreifenden Entwicklung von KI-Schlüsselkompetenzen in Sport und Gesundheit	EA	
Hochschule Bochum in Bochum	Individualisierung von Wirtschaftsinformatik-Übungen	EA	
Technische Universität Berlin	Innovate!	EA	
Universität Hildesheim	Innovative Zusammenarbeit und Selbstlernkompetenzen durch Working Out Loud fördern	EA	
Ludwig-Maximilians-Universität Klinikum	Integration und Empowerment in der medizinischen Ausbildung	EA	
Ruhr-Universität Bochum	Integration von Design Science und Positive Computing für eine Inklusive Welt – Eine Service-Learning-Kooperation zwischen Universität und Fachhochschule	VA	<ul style="list-style-type: none"> <li>H Ruhr-West (FH) in Mülheim</li> </ul>
Technische Universität Chemnitz	Interaktive und partizipative Lehrformate für internationale Studierende beim Übertritt in den deutschen Hochschulraum	EA	
Fachhochschule Wedel	Interdisziplinärer Industrie 4.0 Demonstrator	EA	
Universität Duisburg-Essen	Interdisziplinäres Mentoring für Innovation	VA	<ul style="list-style-type: none"> <li>TU Dortmund</li> <li>U Bochum (ohne Klinikum)</li> </ul>
Technische Universität Berlin	Interdisziplinarität in Aktion: Forschendes Lernen als Brücke zwischen Natur- und Geisteswissenschaften	EA	
Charité - Universitätsmedizin Berlin	Interprofessionelle studentische Pflege- und Behandlungsplanung für die patientenzentrierte ambulante Versorgung der Zukunft	EA	
Universität Siegen	Introduction in Mathematics Education Digital	EA	
Hochschule Fulda	invent2innovate - Campus-Erfindermesse	EA	



Projektleitende Hochschule	Projekttitle	Antragsart	Projektpartner
Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	Inverted and Hybrid Photonics Laboratory	EA	
HHL Leipzig Graduate School of Management	Iterativer Crowd-Innovation Ansatz zur Etablierung von Mindfulness als innovatives Lehrmodul zur Förderung der Bildung für Nachhaltige Entwicklung	VA	• FH Erfurt
Universität Duisburg-Essen	Kausale Inferenz, Maschinelles Lernen und Reproduzierbare Forschung	EA	
Technische Universität Dortmund	KI unterstütztes VR-Lernmedium für Maschinenelemente	EA	
Hochschule für Musik Freiburg	KoALa – Eine kollaborative Analyseumgebung für die Lehre	EA	
Technische Universität Chemnitz	Konzept zum Umgang mit heterogenem Vorwissen von Studierenden durch Verwendung von interaktiv und gezielt bereitgestellten Materialien im Modul „Löten“	EA	
Hochschule Niederrhein in Krefeld	KREIßTHEATER - Simulationsbasiertes Verhaltens- und Kommunikationstraining im Studium der Hebammenwissenschaft	EA	
Universität der Künste Berlin	Kritische Einübung kollaborativer Praxis	EA	
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	KulturWissen vermitteln. Studierende erklären Schüler*innen gesellschaftsrelevante Themen	VA	• U Würzburg (ohne Klinikum)
Technische Universität Berlin	Künstlerische Forschung im urbanen Raum – Zeit Raum Archiv	EA	
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Kuratierte Methodenlehre für den "flipped classroom" im 21. Jahrhundert	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Learning by Video - Einsatz von Videografien	EA	
Universität Konstanz	Learning Science Teaching with Augmented Reality	VA	• PH Weingarten
Leuphana Universität Lüneburg	Lehre innovieren – für Sprechsituationen sensibilisieren – Debattenkultur in Lehrveranstaltungen verbessern. Kurz: Lehrinnovation durch Stärkung der Debattenkultur	EA	
Technische Universität Dortmund	Lehre mit dem Materialarchiv der Zukunft	EA	
Leuphana Universität Lüneburg	Lehrer:innenbildung im Fach Deutsch: Weiterentwicklung von sprachbildendem Engagement durch Partizipation (LehrWEP)	EA	
Friedrich-Schiller-Universität Jena	Lehr-Lern-Hub: Digital History	EA	
Brandenburgische TU Cottbus-Senftenberg in Cottbus	Lernen inklusiv(e) – Entwicklung eines Template-Generators für inklusive, digital gestützte Hochschullehre an der BTU Cottbus-Senftenberg	EA	

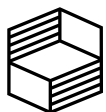


Projektleitende Hochschule	Projekttitle	Antragsart	Projektpartner
Hochschule Merseburg	Lernendenzentriertes Physikpraktikum an der Hochschule Merseburg	EA	
Universität Bielefeld	Literaturgeschichte(n) erarbeiten - Gemeinsam im Digitalen	VA	<ul style="list-style-type: none"><li>• U Paderborn</li><li>• U Wuppertal</li></ul>
Universität Bremen	Lost in Translation? Studierende produzieren wissenschaftskommunikative Videos über das Lehren und Lernen von Sprachen	EA	
Universität Vechta	Mathematik vernetzen: Unterstützung von Studierenden in der bewussten Wahrnehmung von Bezügen zwischen Schul- und Hochschulmathematik	EA	
Ruhr-Universität Bochum	Medienpraxiswissen	EA	
Universitätsklinikum Bonn	Meine Geschichte für dich	EA	
Hochschule Hildesheim/Holzminen/Göttingen in Hildesheim	Mentorenprogramm Balu und Du	EA	
Technische Universität Chemnitz	Methodenguru – Werde Meister der Methodenlehre durch dynamische Testaufgaben	EA	
Universität Siegen	Mittelgroße Lehrveranstaltungen Neu Denken	EA	
Philipps-Universität Marburg	Moleküle in der Symphonie der Sinne	EA	
Technische Universität Chemnitz	Multimediale Lehr-Lern-Loop-Methode in der Fertigungsmesstechnik	VA	<ul style="list-style-type: none"><li>• H Mittweida (University of Applied Sciences), Hochschule für angewandte Wissenschaften (FH)</li></ul>
Universität Potsdam	My Virtual Reality Teaching Partner	EA	
Hochschule Hof in Hof	Nachhaltige Lebensmittelerzeugung in der integrierten Aquakultur	EA	
Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	Nachhaltigkeit interdisziplinär lehren und lernen	EA	
Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover	Nahrungsmittel der Zukunft- Insekten	EA	
Technische Hochschule Köln in Köln	Neu gedacht! – „Puzzle“-Lehre in der Restaurierung	EA	
Technische Universität Chemnitz	Neue Formen der methodenorientierten Wissensvermittlung im Bereich der experimentellen Entwicklung	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Nutzbarmachung räumlicher Daten aus Geographischen Informationssystemen unter Anwendung virtueller Realitätsszenarien	EA	

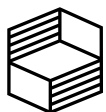


Projektleitende Hochschule	Projekttitle	Antragsart	Projektpartner
Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover	Offene Lehre - Teambasiertes TAP-System	EA	
Universitätsklinikum Bonn	Online-Escape Rooms in der Medizinischen Lehre	VA	• U Tübingen (Klinikum)
Technische Universität Braunschweig	PERsonalentwicklung in Zeiten der digitalen TransFORMation (PERFORM): Reflexive Lernprozesse mittels eines studienfachübergreifenden Ansatzes fördern	EA	
Universität Leipzig	Personalisierte Übungsaufgaben und Lehrvideos zur Unterstützung und automatisierte Evaluierung des Lernerfolgs der Studierenden im Physik(-Lehramts)studium	EA	
Leibniz Universität Hannover	Philotastisch – Sonderbaren Fragestellungen vielperspektivisch begegnen	EA	
Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe in Lemgo	Physics is awesome	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Physik.SMART	VA	• FH Aachen in Aachen
Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	Physikalisches Grundwissen an weiterführenden Schulen durch Reverse-Mentoring begreifbar machen	VA	• H Esslingen in Esslingen (FH) • U Stuttgart
Hochschule Heilbronn in Künzelsau	pioneerING@Home - Freiraum für Visionen	EA	
Fachhochschule Bielefeld in Bielefeld	Planetary Health and Nursing - Konzeptentwicklung für das Pflegestudium	EA	
Technische Universität Braunschweig	Podcasts in der erziehungswissenschaftlichen Lehre – Pädagogik auf's Ohr	EA	
Technische Universität Dresden	Portfolioprosfis: Portfolioprüfungen als Initialzündung einer veränderten Lern- und Lehrkultur	EA	
Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig	Praktische Anwendung der Messtechnik in kooperativen Projektgruppen	EA	
Technische Universität Dresden	Präsentieren von Fachinhalten in der Physik - Schreiben	EA	
Technische Universität Berlin	Praxismodul für partizipative Technikgestaltung	EA	
Hochschule für Polizei Villingen-Schwenningen	Problembasiertes Lernen und Prüfen sozialer und kommunikativer Kompetenzen mit Situational Judgement im Polizeistudium	EA	
Universität Osnabrück	Prüfen: innovativ und kompetenzorientiert in Lehramtsstudiengängen für berufsbildende Schulen	EA	
Universität Potsdam	Q_M_itgestalten. Vom studentischen Lernen zur Partizipation	EA	

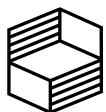




Projektleitende Hochschule	Projekttitlel	Antragsart	Projektpartner
Universität Bielefeld	Qualitative Forschungsmethoden digital. Entwicklung und Erprobung von digitalen Selbstlerneinheiten zum erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Methodenlernen.	EA	
Universitätsklinikum Jena	Querschnitt12 - Kompetenz interfakultär!	VA	<ul style="list-style-type: none"> <li>H Heilbronn in Heilbronn (FH)</li> </ul>
Universität Bayreuth	Raum frei für XR in der Lehre	EA	
Leuphana Universität Lüneburg	Reflexionsfähigkeiten Lehramtsstudierender im Profilstudium stärken	EA	
Universität Leipzig	Reflexiv digital prüfen	EA	
Ruhr-Universität Bochum	Re-Thinking Education: Unterwegs zur Schule von morgen	EA	
Technische Universität Hamburg	Roboquarium - A free space for student research	EA	
Hochschule Karlsruhe	Robotik Lernen – in vier Dimensionen	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	ROS-LP Lehr- und Programmierplattform	EA	
Universität Hohenheim	Schnelles Feedback und digitale Übungen - Mathematik in Zeiten des Smartphones	EA	
SRH Berlin University of Applied Sciences in Berlin	Schreiben Publizieren Reflektieren integriert in die Fachlehre durch Booksprints	VA	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Köln (ohne Klinikum)</li> <li>U Bremen</li> </ul>
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Selbstgesteuertes Lernen im Technikstudium durch Augumented Reality	EA	
Hochschule der Medien in Stuttgart	Skills for Innovation	EA	
Universität Hohenheim	Smart Sustainability Simulation Game	VA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hochschule für angewandte Wissenschaften Augsburg (FH)</li> <li>U Bayreuth</li> </ul>
Theologische Hochschule Reutlingen	Soziale Arbeit - interdisziplinär	EA	
Fachhochschule Bielefeld in Minden	Spiele-Framework für Digital Game Based Learning	EA	
Technische Universität Chemnitz	Stärkung der Metakognition und Motivation Studierender durch individualisierte Smart Personal Assistants	EA	
Universität Osnabrück	Studentische Publikationsseminare Cognitive Science	EA	
Technische Universität Berlin	Studentischer ThinkTank Lehrentwicklung	EA	
Freie Universität Berlin	Students´University - Einsatz von Student Consultants zur Stärkung studierendenzentrierter Lehre durch studentische Partizipation	EA	



Projektleitende Hochschule	Projekttitel	Antragsart	Projektpartner
Technische Universität Dortmund	Studierende als Akteur*innen des Wandels: Die Entwicklung eines innovativen, forschungsbasierten und studierendenzentrierten Flipped Classroom-Moduls im BA-Studiengang Wirtschaftswissenschaften an der TU Dortmund	EA	
Universität Koblenz-Landau in Koblenz	Studium für Menschen mit Sehbehinderung an der Universität in Koblenz	EA	
Hochschule Karlsruhe	Talentschmiede zum nachhaltigen Handeln	EA	
Technische Universität Braunschweig	Teach It Digital	EA	
Universitätsklinikum Leipzig, Medizinische Fakultät	Teaming in Translation - Gesundheitsberufe und Dolmetschen	EA	
Universität Rostock	Technologie & Didaktik für historisches Lernen	EA	
Universität Siegen	Telepräsenz und Kollaboration Studierender in einem gemischt physikalisch/virtuellen Labor für cyberphysikalische Systeme	EA	
Technische Universität Dortmund	Tragkonstruktionen – ein interaktives Lehrmodell	EA	
Technische Universität Berlin	Transdisziplinäre Hybridlehre am Beispiel technisch komplexer Systeme	EA	
Universitätsklinikum Würzburg	Transfusionsmedizin-Training mit Dummies (TIMMY)	EA	
Hochschule Niederrhein in Mönchengladbach	Triologische Lehre in virtuellen studentischen Lernumgebungen	EA	
Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	Tut4Schools – Tutorien für Schulen	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Tutorien zur Vorlesung "Einführung in die Sprachdidaktik"	EA	
Leuphana Universität Lüneburg	Umfassende Data Literacy Education am College	EA	
Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe in Lemgo	uni.META.versum	EA	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	Unterstützung individueller Lernprozesse und -verläufe durch die lehrheitenübergreifende Förderung von Handlungskompetenzen in einer Mixed-Reality-Lernumgebung	EA	
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Verankerung durch Emotionen: Ein experimentelles Projekt zur nachhaltigen Förderung überfachlicher Kompetenzen und beruflicher Orientierung im Studium	EA	
Charité - Universitätsmedizin Berlin	Verantwortungsvolle Wissenschaft in der Biomedizin	EA	
Universität Osnabrück	Vernetzte interaktive Lehr- und Lernumgebung der apparative Musikpraxis in Virtual Reality	EA	



Projektleitende Hochschule	Projekttitel	Antragsart	Projektpartner
Freie Universität Berlin	Veterinary Medical Detectives	EA	
Hochschule Bonn-Rhein-Sieg in Sankt Augustin	Virtual Mobility for all	EA	
Hochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen in Holzminden	Virtuelle Escape Room Games im Online Studium	EA	
Universität Ulm	Virtuelle kieferorthopädische Patienten	VA	<ul style="list-style-type: none"><li>• H Heilbronn in Heilbronn (FH)</li><li>• Instruct g GmbH</li></ul>
Technische Universität Chemnitz	Virtuelle Realität als visuell attraktive Lernwelt am Beispiel des Praktikums	EA	
Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	Virtueller Klient	EA	
Universität Potsdam	VRraum - ein interdisziplinärer VR/AR-Makerspace für Studierende	EA	
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Wege aus dem Elfenbeinturm - Geschichtswissenschaft in den Sozialen Medien	EA	
Jacobs University Bremen	Wiki für alle	EA	
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Wissen – Üben – Können: Digitales Selbstlernen im Psychotherapiestudium	EA	
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Wissenschaftliche Argumentationsgänge visualisieren	EA	
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Wissenschaftliches Schreiben für Germanistikstudierende: Schreiben lehren und lernen mit Schreibtrainings im digitalen Raum	EA	
Technische Hochschule Deggendorf	Xtravel	EA	
Pädagogische Hochschule Freiburg	Zukunft (in) der Schule - Szenario-Workshop im Lehramtsstudium	EA	
Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten	Zukunftskompetenzen als Metakompetenzen in Lehrveranstaltungen fördern	VA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hochschule für angewandte Wissenschaften Augsburg (FH)</li></ul>