A.5 Lernplanung und Prüfungsvorbereitung

1. Übersicht der Prüfungsinhalte	*Welche wichtigen Themen sind gefragt? Wie erstelle ich mir eine systematische Übersicht?*
2. Klarheit über den eigenen Lernstand	*Wie ist mein persönlicher Lernstand in Bezug auf die einzelnen geforderten Inhalte?*
3. Auswahl der Lerninhalte	*Was will/kann ich noch lernen und üben? Welche Materialien kann ich dafür nutzen?*
4. Festlegung der Prioritäten	*Was ist für das jeweilige Thema am wichtigsten? In welcher Reihenfolge sollte ich die Themen lernen?*
5. Einteilung und konkrete Planung	*Wie teile ich den Stoff in sinnvolle Lern-Einheiten auf, die „genieß- und verdaubar" sind? Was lerne ich wann, wie und wo?*

Effizientes Lernen und Üben nach Plan

Fortlaufendes Zeitmanagement mit Sichtung der Lernfortschritte

CC BY SA

Friedewold, D. J., Kötter, L., Link, F. & Schnieder, J. (2018). *Stolperstein Mathematik. Lernberatung für Studierende gestalten.* Bielefeld: wbv.
Aus: www.wbv.de/artikel/6004612w